**Detailprogramm mit Anleitung zur Partizipation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Referentin** | **Inhalt** | **Mögliche Aktivitäten der Teilnehmerinnen** |
| 1 | 09 00 | Gabriela Suter | Begrüssung | Mic sind automatisch auf STUMM geschaltet |
| 2 |  | Urs Hofmann | Moderation – Erklärung der Spielregeln | Die Chat-Funktion ist immer offen – bitte Fragen: - zur Organisation: an Sascha Antennen (nur für Sascha einsehbar)* Zu den Referaten – an alle – für alle einsehbar
 |
| 3 | 09 05 | Lucia Engeli Leo Keller | Einführung | Fragen werden schriftlich beantwortet(Tagungsunterlagen) |
| 4 | 09 15  | Christian Arnsperger | Die vier grossen Krisen - die Herausforderung für die SP | Fragen an den Referenten können schon während dem Referat gestellt werden, sie werden von Leo und Lucia «verwaltet» |
| 5 | 09 45 | Moderation Urs Hofmann | Diskussion | * Die Fragen werden von Urs kurz angekündigt, Sascha schaltet das Mic frei, die Fragestellerin stellt ihre Frage persönlich.
* Chr. Arnsperger beantwortet die Frage
* Alle Fragen, die aus Zeitgründen nicht beantwortet werden können, werden später schriftlich beantwortet (Tagungsunterlagen)
 |
| 6 | 10 00 | Gabriele Michalitsch | Die Logik des Neoliberalismus – und die Chance für die SP | Fragen an die Referentin können schon während dem Referat gestellt werden,sie werden von Leo und Lucia «verwaltet» |
| 7 | 10 30 | Mod. Urs Hofmann | Diskussion | * Die Fragen werden von Urs kurz angekündigt, Sascha schaltet das Mic frei, die Fragestellerin stellt ihre Frage persönlich.
* Gab. Michaltisch beantwortet die Frage
* Alle Fragen, die aus Zeitgründen nicht beantwortet werden können, werden später schriftlich beantwortet (Tagungsunterlagen)
 |
| 8 | 10 45 | Patti Basler & Philippe Kuhn |  | Keine Fragen möglich |
| 9 | 10 55 | Lucia Engeli Leo Keller | Einführung in die Gruppenarbeit | Individuelle Fragen werden wenn nötig in der Pause per Chat beantwortet – sonst später schriftlich |
| 10 | 11 00 | Pause |  | Teilnehmerinnen, die nicht in einen Gruppenraum geschaltet werden können, werden individuell betreut – über den «Plenumsraum» |
| 11 | 11 10 | Gruppenarbeit | In dieser Phase sind die Teilnehmerinnen fest zugeteilt – man kann die Gruppe nicht wechseln – nur die Referentinnen, Urs Hofmann und Gabriela Suter können zwischen den AG wechseln | Während den Gruppenarbeiten sind die Mics für alle offen, die Moderation ist Sache der Gruppenleitung |
| 12 | 12 25 | Abschlussphase | Die Gruppenarbeit wird auf die Sec. Genau abgebrochen und man findet sich abrupt wieder im Plenum, darauf muss man sich vorbereiten |  |
| 13 | 12 30 | Zusammenfassung | Jede Gruppe hat 2,5 min Zeit für die Präsentation ihres Kleinods | Allf. Fragen werden schriftlich beantwortet(Tagungsunterlagen) |
| 14 | 12 55 | Feedback der Referentinnen | Die Referentinnen haben die Möglichkeit, kurz auf die vorgestellten Kleinode zu reagieren | Allf. Fragen werden schriftlich beantwortet(Tagungsunterlagen) |
| 15 | 13 00 | Patti Basler & Philippe Kuhn |  | Keine Fragen möglich |
| 16 | 13 10 | Urs Hofmann | Weist auf die div. Feedback Möglichkeiten hin, die es gibt:18 / 19 / 20 | Allf. Fragen werden schriftlich beantwortet(Tagungsunterlagen) |
| 17 | 13 13 | Abschluss Gabriela Suter |  | Allf. Fragen werden schriftlich beantwortet(Tagungsunterlagen) |
| 18 | 13 15 | Applaus – alle  | jeder «schmückt» sein Bild vor dem Bildschirm so, dass er seiner Wertschätzung Ausdruck gibt | Auf dem Chat dürfen schriftliche Feedbacks und Kommentare zur Tagung abgeben werden, wir werden sie alle ins Tagungsprotokoll aufnehmen |
| 19 | Bis 13 30 | Feedback für alle – Moderation  | Teilnehmerinnen können ihr Feedback zur Tagung mündlich abgeben - an alle abgeben | Mündliche Feedbacks per Chat ankündigen – sie werden dann einzeln freigeschaltet. Damit können die Teilnehmerinnen unmittelbar nach der Tagung ihren grundsätzlichen Eindruck öffentlich kundtun. |
| 20 |  | Schriftliches Feedback | Alle Teilnehmerinnen erhalten unmittelbar nach der Tagung einen Link zu einer Feedback-Umfrage – bitte doch bald ausfüllen – wir wollen lernen |  |